

## ПРИКАЗ

от 24 марта 2022 года

№77

О проведении мониторинга готовности к введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в Пий-Хемском кожууне

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Республики от 22 марта 2022 года №246-д «О мониторинге готовности к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Республике Тыва», в целях определения уровня готовности системы образования и общеобразовательных организаций Пий-Хемского кожууна к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему методисту Управления образованием (Анай-оол Д.И.) обеспечить проведение мониторинга готовности общеобразовательных организаций Пий-Хемского кожууна в соответствии с формой чек-листа готовности ежеквартально до 25 марта 2022 г., 25 июня 2022 г., 25 сентября 2022 г. и 25 декабря 2022 г.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

— провести мониторинг готовности общеобразовательных организаций в соответствии с формой чек-листа готовности ежеквартально до 25 марта 2022 г., 25 июня 2022 г., 25 сентября 2022 г. и 25 декабря 2022 г.;

— предоставить аналитическую справку по итогам мониторинга на электронную почту [anajoololaana@mail.ru](mailto:anajoololaana@mail.ru) в срок до 25 марта 2022 г., 25 июня 2022 г., 25 сентября 2022 г. и 25 декабря 2022 г..

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего методиста Анай-оол Д.И.

Начальник МКУ  
«Управления образованием»



Ч.А.Маады

**Форма чек-листа готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования**

Наименование общеобразовательного учреждения \_\_\_\_\_

---

Общее количество управленческих и педагогических работников школы \_\_\_\_\_, из них учителей \_\_\_\_\_ из них административных работников \_\_\_\_\_.

Планируемое количество 1 классов на 1 сентября 2022 г. \_\_\_\_\_, количество детей \_\_\_\_\_.

Количество 2 классов на 1 сентября 2022 г. \_\_\_\_\_ количество детей в них \_\_\_\_\_, в том числе количество 2 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО \_\_\_\_\_ количество детей в них \_\_\_\_\_.

Количество 3 классов на 1 сентября 2022 г. \_\_\_\_\_ количество детей в них \_\_\_\_\_, в том числе количество 3 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО \_\_\_\_\_ количество детей в них \_\_\_\_\_.

Количество 4 классов на 1 сентября 2022 г. \_\_\_\_\_ количество детей в них \_\_\_\_\_, в том числе количество 4 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО \_\_\_\_\_ количество детей в них \_\_\_\_\_.

Планируемое количество 5 классов на 1 сентября 2022 г. \_\_\_\_\_ количество детей в них, в том числе детей с ОВЗ \_\_\_\_\_.

Количество 5 классов на 1 сентября 2022 г. \_\_\_\_\_ количество детей в них \_\_\_\_\_, в том числе количество 5 классов, обучающихся по обновленным ФГОС ООО \_\_\_\_\_ количество детей в них \_\_\_\_\_.

Количество 6 классов на 1 сентября 2022 г. \_\_\_\_\_ количество детей в них \_\_\_\_\_, в том числе количество 6 классов, обучающихся по обновленным ФГОС ООО \_\_\_\_\_ количество детей в них \_\_\_\_\_.

Количество 7 классов на 1 сентября 2022 г. \_\_\_\_\_ количество детей в них \_\_\_\_\_, в том числе количество 7 классов, обучающихся по обновленным ФГОС ООО \_\_\_\_\_ количество детей в них \_\_\_\_\_.

Количество 8 классов на 1 сентября 2022 г. \_\_\_\_\_ количество детей в них \_\_\_\_\_, в том числе количество 8 классов, обучающихся по обновленным ФГОС ООО \_\_\_\_\_ количество детей в них \_\_\_\_\_.

Количество 9 классов на 1 сентября 2022 г. \_\_\_\_\_ количество детей в них \_\_\_\_\_, в том числе количество 9 классов, обучающихся по обновленным ФГОС ООО \_\_\_\_\_ количество детей в них \_\_\_\_\_.

Критерий	Показатели	Оценка показателя			Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		да	нет		
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение	1.1 Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	1		Размещение на сайте	
	1.2 Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости)	1		Размещение на сайте	
	1.3. Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности)	1			
	1.4. Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в 00	1		Размещение на сайте	
	1.3. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО/ основного общего образования /адаптированная программа основного общего образования (при наличии детей с ОВЗ) в соответствии с	*(ФГОС НОО, ООО, ОВЗ)		Размещение на сайте	

	требованиями:				
	о Пояснительная записка	<b>1/1/1</b>			
	о Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	<b>1/1/1*</b>			
	о Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	<b>1/1/1*</b>			
	о Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	<b>1/1/1*</b>			
	о Рабочая программа воспитания <i>(возможно применение при реализации ОН примерной рабочей программы воспитания, включенной в соответствующую примерную ООП п.4 ст. 12.1. 273-ФЗ)</i>	<b>1/1/1*</b>			примечание
	о Программа коррекционной работы* <i>(ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ)</i>	<b>1</b>			
	о Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе коррекционных* <i>(ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ) (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную ООП п. 7.2 ст. 12. 273-ФЗ)</i>	<b>1/1/1*</b>			примечание
	о Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	<b>1/1/1</b>			
	о Учебный план <i>(вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного учебного плана, включенного в</i>	<b>1/1/1*</b>			примечание

	<i>соответствующую примерную ООП п. 7.2 ст. 12. 273-ФЗ)</i>				
	о План внеурочной деятельности	<b>1/1/1*</b>			
	о Календарный учебный график <i>(вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного календарного учебного графика,</i> о включенного в соответствующую примерную ООП п. 7.2 ст. 12. 273-ФЗ)	<b>1/1/1*</b>			примечание
	о Календарный план воспитательной работы <i>(вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного календарного плана воспитательной работы, включенного в соответствующую примерную ООП п.4 ст.12.1. 273-ФЗ)</i>	<b>1/1/1*</b>			примечание
	о Характеристика условий реализации ООП, в соответствии с требованиями ФГОС	<b>1/1/1*</b>			
	1.5.Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие:			Размещение на сайте	
	о правила приема граждан на обучение	<b>1</b>			
	о порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	<b>1</b>			
	о деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС (например, положения о информационно библиотечном центре и др.);	<b>1</b>			
	о организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися	<b>1</b>			

	учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.)				
	о внутреннюю систему оценки качества образования	<b>1</b>			
	1.6. Разработана модель расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обновленных ОС	<b>1</b>			
	1.7. Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	<b>1</b>			
	1.8. Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)	<b>1</b>		Размещение на сайте	
	1.9. Изданы приказы по общеобразовательному учреждению:				
	о О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС;	<b>1</b>			
	о О разработке образовательной программы	<b>1</b>			
	о Об утверждении образовательной программы	<b>1</b>			
	о О проведении мониторинга введения	<b>1</b>			

	обновленных ФГОС;				
	о внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации	<b>1</b>			
	1.10. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленным ФГОС	<b>1</b>			
<b>2. Финансовое обеспечение</b>	2.1. Проведено согласование изменений государственного (муниципального) задания 00 в соответствии с обновленными ФГОС	<b>1</b>			
<b>3. Организационно-методическое обеспечение</b>	3.1. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	<b>1</b>			
	3.2. Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (сайт, форум, собрания, совещания и пр.)	<b>1</b>			
	3.3. Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность	<b>1</b>			

	включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)				
	3.4. Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации)	<b>1</b>			
	3.5. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемой участниками образовательного процесса.	<b>1</b>			
<b>4. Информационное обеспечение</b>	4.1 .Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственного управления, публикации в СМИ и др)	<b>1</b>			
	4.2. Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого	<b>1</b>			



	доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС				
	4.3.Обучающимся, родителям (законным представителям) совершеннолетнего обучающегося обеспечен доступ к формационно-образовательной среде, в том числе средством сети Интернет.	<b>1</b>			
	4.4. Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды	<b>1</b>			
	4.5. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль)	<b>1</b>			
<b>5. Материально-техническое обеспечение</b>	5.1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения.	<b>1</b>			
	5.2. Возможность организации учебного процесса с детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	<b>1</b>			
	5.3. Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда)	<b>1</b>			
	5.4. Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр 00 учебной, учебно-	<b>1</b>			

	методической литературой.				
	5.5.Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п.)				
	5.6. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой ООО				
	о Русский язык и литература	<b>1</b>			
	о Родной язык и родная литература	<b>1</b>			
	о Иностранные языки	<b>1</b>			
	о Общественно-научные предметы	<b>1</b>			
	о Искусство	<b>1</b>			
	о Технология	<b>1</b>			
	о Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>			
	5.7. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.	<b>1</b>			
<b>6. Кадровое обеспечение</b>	6.1. Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	<b>1</b>			

	6.2. Количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС (100%)	1			
	6.3. Количество учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС НОО	1			
	6.4. Количество учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС ООО	1			
	6.5. Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ	1			
<b>7. Психолого-педагогическое обеспечение</b>	7.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:				
	о программа сопровождения	1			
	о психолого-педагогическая служба (в ОО или в муниципалитете)	1			
	о педагог-психолог	1			
	о учитель- логопед	1			
	о учитель-дефектолог	1			
	о тьютор	1			
	о социальный педагога	1			
<b>Итого:</b>		<b>66/78/91</b>			

### **Интерпретация полученных результатов.**

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

<b>Доля от максимально возможного количества баллов (%)</b>	<b>Уровни готовности</b>
20-40	Низкий
41-50	Ниже среднего
51-70	Средний
71-80	Выше среднего
более 80	Высокий



